

# Cerimonia di Premiazione **"I. ASIMOV"**

per l'editoria scientifica divulgativa -Terza edizione  
21 - 04 - 2018



Il Gran Sasso Science Institute (GSSI), le Sezioni di Cagliari, Lecce e Perugia dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), il Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi", dell'Università del Salento, il Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Catania, il Dipartimento di Fisica dell'Università della Calabria e la Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università di Camerino hanno bandito la terza edizione del Premio "I. Asimov" per l'editoria scientifica divulgativa.

Il Premio Asimov intende avvicinare i giovani alla scienza attraverso la lettura critica di opere di divulgazione scientifica.

Dopo il successo della prima edizione, con 200 studenti delle scuole superiori abruzzesi, cresciuto nella seconda edizione, con oltre 1400 partecipazioni da Puglia, Abruzzo e Sardegna, l'edizione 2018 è stata

ancora più partecipata; hanno aderito al Premio anche: Marche, Umbria, Calabria e Sicilia, arrivando così a coinvolgere sette regioni italiane.

Gli Enti Organizzatori hanno nominato sette Comitati Scientifici, uno per ogni Regione partecipante, composti in ugual misura da docenti di scuola superiore, da una parte e da accademici, ricercatori e rappresentanti del mondo della cultura, dall'altra.

Ciascun componente dei Comitati Scientifici ha proposto una lista di opere di argomento scientifico rivolte a un pubblico di non esperti e pubblicate, in lingua italiana o in traduzione per la prima volta, nel corso del 2016 e del 2017. Le opere finaliste della terza edizione del Premio Asimov, scelte dal Comitato scientifico per essere sottoposte al giudizio degli studenti, sono state le seguenti:

- [\*\*Le due teste del tiranno. Metodi matematici per la libertà\*\*](#), Marco Malvaldi (Rizzoli);
- [\*\*La tempesta in un bicchiere: Fisica della vita quotidiana\*\*](#), Helen Czerski (Bollati Boringhieri);
- [\*\*L'ordine del tempo\*\*](#), Carlo Rovelli (Adelphi);
- [\*\*La bottega dello scienziato: Introduzione al metodo scientifico\*\*](#), A. Della Corte e L. Russo (Il Mulino);
- [\*\*Fisica per la pace. Tra scienza e impegno civile\*\*](#), Pietro Greco (Carocci Editore).



Il nostro Istituto [ha aderito a tale iniziativa](#) per il secondo anno [con 20 studenti](#) che vi hanno partecipato:

- ❖ MALERBA Vanessa, alunna del prof. M. DE VITIS, classe V C - LS\_OSA;
- ❖ CHIRIVÌ Claudia, alunna della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV A - LS\_OSA;
- ❖ NATALINI Graziano, alunno della prof.ssa M. G. SCHIRINZI, classe IV E - I.T.T.;
- ❖ ALOISI Eleonora, alunna della prof.ssa R. CARPENTIERI, classe III A - LS\_OSA;
- ❖ SENOFONTE Roberta, alunna della prof.ssa R. CARPENTIERI, classe III B - LS\_OSA;

che hanno letto e recensito il libro: [\*\*Le due teste del tiranno. Metodi matematici per la libertà\*\*](#), Marco Malvaldi (Rizzoli).

- ❖ MY Luca, POTENZA Alberto e RIZZO Samuele, alunni della prof.ssa L. MAGLIO, classe V A - LS\_OSA;
- ❖ SPIRITO Enrico, alunno della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV A - LS\_OSA;
- ❖ MIGLIETTA Lorenzo e PAPA Erika, alunni della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV B - LS\_OSA;
- ❖ PANO Barbara, alunna della prof.ssa R. CARPENTIERI, classe III B - LS\_OSA;

che hanno letto e recensito il libro: [\*\*La tempesta in un bicchiere: Fisica della vita quotidiana\*\*](#), Helen Czerski (Bollati Boringhieri).

- ❖ CHIRIVÌ Alessio, alunno della prof.ssa L. MAGLIO, classe V A - LS\_OSA;
- ❖ DOLCE Alessio, alunno della prof.ssa R. CARPENTIERI, classe III B - LS\_OSA;
- ❖ QUARTA Pierluigi, alunno della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV A - LS\_OSA;
- ❖ FRASCERRA Federico e STAPANE Chiara, alunni della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV B - LS\_OSA;

che hanno letto e recensito il libro: *L'ordine del tempo*, Carlo Rovelli (Adelphi).

- ❖ MANIERI Marco, alunno della prof.ssa L. MAGLIO, classe V A - LS\_OSA;
- ❖ FILIERI Gloria, alunna del prof. M. DE VITIS, classe V C - LS\_OSA;
- ❖ DELL'ATTI Giacomo, alunno della prof.ssa G. BELLAFRONTE, classe IV A - LS\_OSA;

che hanno letto e recensito il libro: *Fisica per la pace. Tra scienza e impegno civile*, Pietro Greco (Carocci Editore).

L'attività svolta dagli studenti delle Regioni partecipanti è consistita nel leggere almeno uno dei cinque libri proposti dal Comitato Scientifico, stilare la recensione, compilare la scheda di valutazione, discutere con gli altri studenti e gli insegnanti coinvolti nell'iniziativa e partecipare alla giuria che ha permesso poi l'assegnazione del *Premio*.

Sono stati: Marco Malvaldi, con il libro *Le due teste del tiranno. Metodi matematici per la libertà*, edito da Rizzoli ed Helen Czerski, con il libro *La tempesta in un bicchiere: Fisica della vita quotidiana*, edito da Bollati Boringhieri ad aggiudicarsi, ex equo, la Terza edizione del Premio "I. Asimov" - 2018 per la divulgazione scientifica.



Il verdetto è stato annunciato, in contemporanea, nel corso delle Cerimonie di premiazione finali che si sono tenute il 21 aprile u.s.



I Comitati Scientifici delle sette Regioni hanno premiato, poi, **3 studenti per ogni libro proposto**, per un totale di 15 per Regione, **che si sono distinti come autori delle migliori recensioni**.

Il Premio per gli autori delle migliori recensioni è consistito in un diploma e in un viaggio premio:

**IL 5-6 OTTOBRE PARTECIPERANNO ALL'EVENTO NAZIONALE, A L'AQUILA, AL QUALE SARANNO PRESENTI GLI AUTORI DEI LIBRI VINCITORI DELL'EDIZIONE 2018 DEL PREMIO.**

Tra le sedici recensioni premiate (due ex-equo) delle circa 350 recensioni inviate dagli studenti delle 19 scuole superiori partecipanti della Regione Puglia, sono stati premiati gli Autori di:

- ***Le due teste del tiranno. Metodi matematici per la libertà***, di Marco Malvaldi (Rizzoli)
  - **Gabriele NATALINI**, classe 4E, I.T.T. "E. Medi", Galatone (LE);
- ***La tempesta in un bicchiere: Fisica della vita quotidiana***, di Helen Czerski (Bollati Boringhieri)
  - **Luca MY**, classe 5A, Liceo Scientifico "E. Medi", Galatone (LE);

- ***Fisica per la pace. Tra scienza e impegno civile***, di Pietro Greco (Carocci Editore)
- **Marco Manieri**, classe 5A, Liceo Scientifico "E. Medi", Galatone (LE).

L'attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti è stata certificata dagli Enti organizzatori e può essere riconosciuta valida ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi (DM 49/2000) e/o ai fini dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per un totale di 30 ore (L. 107/2015), previo riconoscimento delle scuole partecipanti.



Prof. Michele PECORARO  
(Referente d'Istituto al *Premio Asimov 2018*)